

讓嬰兒在遊戲中學習：9 至 12 個月大

探索、互動和模仿

遊戲意念

對寶寶有何幫助？

玩家用品



玩紙和箱



從探索日常用品中學習

- 模仿遊戲
- 仿效父母及兄弟姊妹
- 用雙手去探索物件的形狀和大小的差異
- 學習遊戲和玩耍時解決問題

砌積木及疊杯



形狀分類



用雙手學習

- 兩手並用
- 練習捏取及放開
- 將物件分開及組合
- 認識各種形狀
- 認識以下新概念
 - 增建及放置物件在另一物件上
 - 將物件放進另一物件內
 - 如何將物件組合起來

配對



滾動及旋轉圓珠玩



彈跳的玩具



從實踐中學習

- 按壓、轉動、閉合物件
- 把手指插入孔內
- 開始明白因果關係

圖書



建立語言

- 用食指指著物件
- 指向寶寶想要的東西
- 翻頁
- 建立共同關注和專注力
- 模仿初學的生字，例如：鴨、波

學行車



準備學行

- 在有支撐下學習站立和踏步
- 選擇一部向前推的嬰兒學行車會較坐在中間的學行車理想

註：不適當的學行車會延誤嬰兒學行，並可能引致危險

你知道嗎？這階段的嬰兒能用手指、手勢和聲音去表達他們所想及所需。

你回應寶寶的聲音可以鼓勵雙向溝通。

遊戲是兒童學習的途徑。此單張是提供一些活動建議作參考，有助發展幼兒的語言、認知和體能。

本單張並不旨在推廣特定品牌或列舉玩具清單。由於幼兒成長因人而異，當遇上任何問題，請與家庭醫生或護理員商討。

© 2018 by B. Hutchon and S. Powell – Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. Our deepest thanks to the many parents and colleagues who contributed to this leaflet.

讓寶寶在遊戲中更參與的小貼士：9至12個月大

建立技能

加強拉著物件站立



把玩具放在稍高的位置，例如梳化。然後將寶寶雙手放在椅上，鼓勵他拉起身體及伸手去取玩具。

遊戲中練習新的手勢



一起學習揮手、拍掌、指向、點頭表示「是」和搖頭表示「不是」。這樣可以幫助寶寶溝通及明白，並對語言作出反應。

學習輪流作轉



和寶寶玩來回滾球；閱讀圖書時，讓他翻頁或與圖片互動；輪流疊方塊建高塔。

謹記重點 ...

玩具交替使用



將玩具放在不同房間，把玩具收起一段時間，當玩具再次出現時，寶寶會把它當作新玩具。這樣可提升他們對玩具的興趣及吸引力。

描述一天的活動



告訴寶寶正在發生的事和說出物件名稱。例如：「我們現在去公園」，「奶奶」。鼓勵他們作出反應，即使不是說話。

發展社交情緒



寶寶開始使用一連串的互動的情緒訊息或姿勢去溝通。

保障寶寶安全 ...

預防燒傷



切勿置使用中的爐灶不理。
勿讓寶寶觸碰熱的液體。
清楚界定一些寶寶《不得進入》的區域，例如廚房。

避免使用以下類型的學行車



它們或許會延誤嬰兒學行，甚至造成危險。有些學行車還會翻側，令寶寶跌出車外。

避免螢幕時間



有研究顯示，當電視開啟時，父母會較少與嬰孩交談。但這年紀的嬰孩就是最愛與父母互動溝通。

你知道嗎？這階段的嬰孩見不到父母會表現得緊張。當你要離開房間可保持說話，讓寶寶明白你仍在附近而且將會回來

遊戲是兒童學習的途徑。此單張是提供一些活動建議作參考，有助發展幼兒的語言、認知和體能。

本單張並不旨在推廣特定品牌或列舉玩具清單。由於幼兒成長因人而異，當遇上任何問題，請與家庭醫生或護理員商討。

© 2018 by B. Hutchon and S. Powell – Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. Our deepest thanks to the many parents and colleagues who contributed to this leaflet.